



Escola Edumar

-> BUSQUEM UN LEMA PER L'ESCOLA! - AVIAT MÉS INFORMACIÓ <-

Butlletí informatiu Escola Edumar

Un butlletí d'informacions, notícies i esdeveniments



El joc ha de ser el motor transformador i activador de les interaccions entre els infants i l'espai, tenint en compte que és important no trencar la continuïtat entre vida, joc i aprenentatge

LORIS MALAGUZZI

1

INCLUSIVA

Som una escola
inclusiva

2

INNOVADORA

Som una escola
innovadora

3

VERDA

Som una escola
verda



Voluntaris

Encara ens falten voluntaris per piscina!

Si tens disponibilitat per donar un cop de mà si us plau, comunica-ho a secretaria AMPA.



Lectura Butlletí

La lectura òptima d'aquest butlletí es pot realitzar amb una tablet o un mòbil amb pantalla gran. També es pot llegir amb un PC/ Mac.

Editorial

L'educació està en constant evolució en concordança als canvis que està vivint la nostra societat. Som conscients que el món laboral ha canviat, que canviarà encara més i que el model educatiu s'ha d'adaptar a aquests canvis, sense perdre de vista els nostres orígens.

Fins ara, el model educatiu, donava pes i importància al currículum i a la transmissió de continguts, però la transformació educativa dóna nous paràmetres de renovació i millora educativa, on la formació de la persona gira al voltant de la formació del caràcter global de l'infant.

El posicionament pedagògic del projecte educatiu de l'Escola Edumar ha estat sempre prioritzar elements potents que donen valor al procés d'aprendre, com la personalització i individualització dels aprenentatges, el treball cooperatiu entre els infants, la solidaritat, l'autonomia, la significativitat de l'aprenentatge, les converses... Prioritzant el fet d'ajudar a formar persones autònomes que pensin per si mateixes, capaces de connectar coneixements i comunicant a través dels diferents llenguatges.

En aquesta concepció de l'educació, el paper del mestre/a és el de guia i acompanyant de l'alumne/a en el seu procés d'aprenentatge en lloc de ser un simple transmissor d'informació. Acompanyant amb l'ampli sentit de la paraula acompanyar, que em sembla molt bonica, ve del llatí "cum-panis", que vol dir "menjar del mateix pa". Per tant, el docent actual és aquell que menja del mateix pa amb els seus alumnes i, per tant, està al seu costat i coneix les necessitats de cada un i gràcies al fet que les coneix és capaç d'extreure el millor de cadascun. És el responsable d'establir els indicadors per valorar els aprenentatges assolits i de prendre decisions al llarg del procés d'aprenentatge que ajudin a ajustar l'ajut pedagògic i a regular l'avaluació de cadascun dels infants facilitant pensament crític i reflexió.

Des de l'Escola Edumar hem volgut sortir de la zona de confort i hem iniciat un procés de transformació, lent però segur, posant l'èmfasi en l'aprenentatge. Treballant amb rigor i junts, sota el paraigua d'un projecte comú que es nodreix de la formació permanent de l'equip i del debat pedagògic dins de la comunitat, sense perdre de vista l'objectiu final i el més important, que és el de treballar pels nens i les nenes per tal de promoure més i millors aprenentatges.

Tana Tarapiella

La Brigada Verda



La Comissió d'Escola Verda, Escola i Natura, ja ha estat constituïda. Cal destacar la primera reunió del Comitè Ambiental amb representants de diferents sectors de la comunitat educativa: conserge, cuina, monitoratge, equip directiu, mestres i alumnes. En aquesta reunió s'han tractat temes claus com: ús inadequat del paper de vàter i del paper d'eixugar-se les mans, com treballar l'estalvi energètic, com potenciar la recollida selectiva, com engegar el compostador a partir del projecte de l'hort de 4t, etc.

A partir d'aquesta reunió els alumnes ja han organitzat una xerrada sobre el compostador i com fer el compostatge, han ideat com es farà el control sobre l'ús de les llums a l'escola, s'han demanat papereres grogues per a recollir el plàstic que generem, s'han renovat moltes de les papereres de recollida de paper i cartó, s'ha començat el control a les classes sobre el paper per a reutilitzar, s'han començat a elaborar cartells sobre la necessitat de fer un bon ús del paper del vàter i d'eixugar-se les mans, etc. A banda també es continua amb la recollida setmanal d'oli usat (recordeu que el dia que es recullen els *Clakis* és els dijous a les 9 h) i s'ha sol·licitat continuar amb la campanya de la fruita ja iniciada fa dos cursos.

Així mateix ens acollirem a aquelles campanyes, trobades i formacions que ofereixi la Xarxa d'Escoles Verdes, les quals sovint ens obren a conèixer altres realitats que ens enriqueixen i ens ajuden a millorar.

El camí per aconseguir un món més sostenible sovint es fa feixuc perquè hem de renunciar a comoditats i hàbits incorporats a la nostra quotidianitat que potser fan, o pensem que fan, la nostra vida més confortable. És el que s'anomena simplicitat vital. Fer compatible la qualitat de vida de tothom amb la conservació del medi ambient. Perquè en definitiva tenim el deure de garantir una Terra en la qual es pugui viure i on valgui la pena viure. En aquest sentit a l'escola partim de l'entorn més proper amb petits canvis que puguin generar una consciència envers la sostenibilitat. I ho fem des d'una perspectiva en la qual no són els mestres els que transmeten el que s'ha de fer per ser més respectuós amb el medi ambient, sinó que s'incideix perquè siguin els mateixos alumnes que pensin, decideixin, organitzin campanyes de conscienciació, sàpiguen convèncer els altres amb la paraula, avaluin, etc. Ells, els nostres nens i nenes, són en definitiva els protagonistes de tot el procés d'aprenentatge.

Ana Nicolás

Escola Nova 21



Els nens i nenes de l'Escola Edumar han començat a somiar entorn l'escola que volen. Cada comunitat ha fet diferents activitats per a pensar i debatre sobre què els hi agrada de l'escola, que no els hi agrada i quines coses troben a faltar. Els més grans s'han imaginat com serien d'aquí uns quants anys i que necessitaven de l'escola per arribar a ser com volen.

A través d'aquestes dinàmiques, els nens i nenes han debatut i valorat quina escola volen. Han fet un exercici de creativitat i imaginació projectant-se i imaginant quina escola voldrien tenir. Ha estat una activitat de somiar desperts centrada en la creativitat i la imaginació.

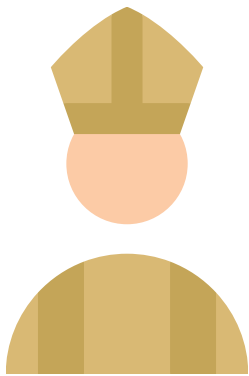
Per a nosaltres és molt important implicar a tot l'alumnat del centre en la creació de la visió de centre. Ells i elles són els protagonistes del procés d'ensenyament-aprenentatge i, per tant, la seva opinió és molt important.

El divendres dia 15 de desembre, us convidem a tots i totes a pujar als passadissos de les classes dels vostres fills i filles i per a veure com han recollit els seus somnis. Us hi esperem!!!!



Festes Escola

Festa de Sant Nicolau



El **dimarts 5 de desembre** celebrarem a l'escola, com cada any, la festa de Sant Nicolau. Sant Nicolau és el patró dels infants i vetlla perquè en el món regni la PAU.

A l'entrada de l'escola del matí us rebrà aquest personatge, acompanyat del seu ajudant El Bisbetó. Els alumnes de 6è faran d'adults i seran els "mestres" d'aquell matí, així que també els trobareu al vestíbul a l'entrada de les 9 h. No vingueu amb presses perquè aquell dia les classes d'infantil obren una mica més tard, la rebuda de Sant Nicolau és molt solemne i requereix un cert temps.

Durant la jornada Sant Nicolau farà el seu discurs i els alumnes l'explicaran el treball fet a totes les classes sobre la creació de **LA VISIÓ** ("La meva escola, la teva escola: l'escola que volem"). Així mateix, els alumnes del taller de música i dansa de 5è tocaran una peça instrumental en la rebuda i en el comiat de Sant Nicolau. A la tarda hi haurà una activitat sorpresa per a tothom en la qual, i gràcies a la cooperació entre tots i totes, podrem construir un missatge relacionat amb el treball fet durant la setmana anterior.

Finalment l'encesa de llums just abans de marxar cap a casa! Aquest és un moment màgic en el qual els nens i les nenes esperen asseguts i a les fosques al passadís, fins que la màgia de Sant Nicolau encén els llums dels fanalets. És el moment de recollir el regal que Sant Nicolau ens ha deixat al nostre mitjó.



I ja ho diu la dita: **Sant Nicolau obre les festes de Nadal amb clau.**



Festa d'Hivern

El **divendres 22 celebrarem la Festa d'Hivern** en la que es farà cagar el tió, que haurà arribat per ser cuidat cuidat per la Comunitat dels Petits a partir **del dilluns 4**. Els nens i nenes que dinen a casa el divendres 22 marxaran a les 13 h. Els infants que es queden a dinar sortiran a les 15.30 h. No hi haurà extraescolars.

Xerrada Xarxes Socials i Seguretat

Els Mossos d'Esquadra vindran a l'escola l'11 de desembre a donar una xerrada sobre les problemàtiques relacionades amb l'ús de les xarxes socials. La sessió tractarà sobre les necessitats i situació real de l'ús de les xarxes socials, s'exposaran problemàtiques com el ciberbullying, grooming i sexting, entre d'altres, i es parlarà també sobre altres aplicacions.



Xerrada Xarxes Socials i Seguretat - Mossos d'Esquadra

11 DE DESEMBRE - 17.15 H

La xerrada està **oberta a tota la comunitat de mares, pares, tutors o altres familiars.**

Hi haurà servei d'acollida.

Es recomana especialment per les famílies de 4t, 5è i 6è.

Sortides del mes

Data	Curs	Lloc	Durada
4/12	3r	Fira Santa Llúcia	Tot el dia
19/12	I3	Can Mercader (Cornellà)	Migdia

ALTRES DATES D'INTERÈS

17/12 - Festa Nadal AMPA

21/12 - No hi ha escola. Eleccions al Parlament

Tot el mes - Activitats de la Biblioteca Ramón F. Jurado ([pdf](#))

Divendres recollida Comunitat Mitjans i Comunitat Grans

Al desembre podreu pujar a recollir els vostres fills i filles de la **Comunitat Mitjans i la Comunitat Grans, de 1r a 6è a les seves aules el divendres 15**. Els passadissos del pis de dalt trobareu exposada la visió dels vostres fills i filles per l'escola amb la qual ells somnien.



Biblioteca

T'ajudem a fer la carta de reis literària

Un llibre és un dels millors regals que podem rebre i que podem fer a les persones que estimem. Des de l'escola creiem que la lectura és un instrument fonamental en el procés de coneixement i de maduració personal dels vostres fills. Les bones lectures poden deixar empremta, desperten aficions i interessos nous, eduquen la sensibilitat, faciliten el desenvolupament de la fantasia i de la creativitat, ens proporcionen nous coneixements i ens ajuden a entendre altres formes de viure i de pensar.

Enguany, la comissió de la biblioteca de l'escola vol acomiadar l'any compartint amb tota la comunitat educativa bones idees per regalar aquestes festes i per escriure la carta als Reis Mags.

Us convidem el **divendres 15 de desembre a les 17 h a la biblioteca** (hi haurà servei d'acollida) **a escoltar i veure les recomanacions pensades per a cada comunitat de l'escola**: Petits, Mitjans i Grans.

*Recollida Comunitat
Mitjans i Grans*

15 DE DESEMBRE - 16:45 H

*Recomanacions de
lectura*

15 DE DESEMBRE - 17 H

Tertúlies dialògiques



El segon trimestre engegarem a les comunitats de mitjans i grans les tertúlies literàries dialògiques (TLD). La TLD ha estat reconeguda com una actuació educativa d'èxit per part del projecte INCLU-ED de la Comissió Europea.

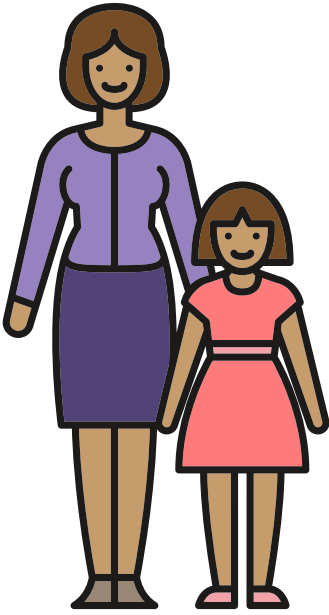
La metodologia de les TLD és molt senzilla, d'una manera esquemàtica consisteix, primerament, en escollir un llibre de la literatura clàssica universal, i a programar els capítols a llegir a cada sessió. Un cop llegits individualment, cada nen o nena ha d'escollir un paràgraf d'aquest capítol que li hagi agradat o captat l'atenció. De forma rotativa, i amb l'ajuda del o la mestre -que actua com a moderador- un dels alumnes llegeix el paràgraf que ha escollit en veu alta i explica a la resta de companys per què l'ha escollit. A partir d'aquest moment comença un debat en grup per opinar sobre la trama o motiu del paràgraf, o per enllaçar amb l'explicació donada pel company. D'aquesta manera es dialoga sobre els continguts o temes de l'obra, es comparteixen interpretacions, es realitzen reflexions sobre l'argument, s'intercanvien punts de vista, es vincula el text amb experiències personals o grupals, etc. Un cop s'acaben els torns de paraules, es segueix amb una altre company i el seu paràgraf escollit. Tot plegat permet parlar dels grans temes de la literatura (i de la societat): l'amor, el poder, l'amistat, les guerres, la justícia, els sentiments.... presents en els clàssics. També és genera un major interès per saber més sobre l'època o el lloc què s'ubica l'obra, o sobre el seu autor, entre d'altres.

En el fons és una manera de fomentar el gust per la lectura. No es tracta d'un exercici per avaluar la comprensió lectora, ni centrat en aprendre noves estructures gramaticals o semàntiques d'una forma guiada i estandarditzada. El que es busca és gaudir lliurement de la lectura com una font de pensament, que permet relacionar-se amb els altres, on tothom pot viure-ho i integrar-ho a la seva manera i aportar el seu punt de vista; es tracta, per tant, que els més joves vegin la literatura com un mitjà per expressar-se, per descobrir coses noves, interessants i divertides del món, però també d'ells mateixos, dels seus companys i companyes i de l'entorn més proper.

Curs	Llibre	Autor
1r A i 1r B	El Principito	Antoine de Saint-Exupéry
2n A	El Mago de Oz	Lyman Frank Baum
2n B	El llibre de la Selva	Rudyard Kipling
3r A	Don Quijote	Miguel de Cervantes
3r B	Les mil i una nits	Anònim
4t A	La Odissea	Homer
4t B	Lazarillo de Tormes	Anònim
5è A	Tom Sawyer	Mark Twain
5è B i 6è A	Charlie y la fábrica de chocolate	Roald Dahl
6è B	Conde Lucanor	Don Juan Manuel

Amb motiu de les eleccions al Parlament de Catalunya

**EL 21 DE DESEMBRE NO HI HAURÀ ESCOLA NI SERVEIS D'ACOLLIDA,
COMPLEMENTARIS NI EXTRAESCOLARS**



Reunió acompanyaments sortides i piscina

El de desembre tindrà lloc a les 15.30h una reunió de valoració amb les famílies que durant aquest primer trimestre han realitzat acompanyaments a la piscina.

A partir del segon trimestre també podreu acompanyar en les sortides de l'escola, incloent-hi les classes dels vostres fills. Hi haurà una reunió informativa el de gener a les 15.30 h.

*Reunió valoració
acompanyaments
piscina*

XX DE DESEMBRE - 15.30 H

*Reunió informativa
acompanyaments
sortides*

XX DE GENER - 15.30 H