

1

L'alumnat és el centre de l'aprenentatge

Creiem que l'alumne és el protagonista actiu del procés d'aprenentatge. L'organització de l'escola (horaris, espais...) gira entorn de l'alumne.

2

L'aprenentatge és de naturalesa social

L'agrupació de l'alumnat per Comunitats (Petits, Mitjans i Grans) és el punt de partida de l'organització social de l'escola. El treball en equip i cooperatiu són la base de la interacció com a font d'aprenentatge.

3

Les emocions són part integral de l'aprenentatge

Considerem l'escola com el millor espai per a aprendre a gestionar i regular les emocions. Pensar, sentir i estimar creiem que són aspectes claus per a un bon desenvolupament harmònic dels infants.

4

L'aprenentatge ha de tenir en compte les diferències

Com a escola inclusiva donem una atenció individualitzada a cada infant basada en el reconeixement i potenciació de les intel·ligències múltiples.

5

L'esforç de tot l'alumnat és clau per a l'aprenentatge

L'entorn d'aprenentatge ha de dissenyar programes que exigeixin, a tots, esforç i afany de superació.

6

L'avaluació continuada afavoreix l'aprenentatge

Volem que el nostre alumnat sigui conscient del seu procés d'aprenentatge. Desenvolupem estratègies d'autoavaluació i de coavaluació per afavorir un aprenentatge significatiu.

7

Aprendre és construir connexions horitzontals entre les àrees de coneixement i matèries

Treballem de manera globalitzada, potenciant un aprenentatge competencial dins de la concepció constructivista de l'aprenentatge. Aprendre consisteix a integrar i relacionar noves informacions amb els coneixements preexistents per tal que el coneixement sigui significatiu i aplicable.

principis de l'aprenentatge

Escola Edumar

C/ Granada 18 · Castelldefels · 936 650 981 · www.escolaedumar.org

ESCOLA

CASTELLDEFELS

EDUMAR

La nostra escola

L'Escola Edumar proposa un projecte educatiu on l'infant és el centre de l'aprenentatge i promou pràctiques fonamentades en el coneixement de com les persones aprenem

Com ho fem

- Grups interactius
- Treball cooperatiu
- Tertúlies dialògiques
- Codocència
- Projectes: hort, revista, teatre...
- Microespais a les aules
- Tallers: pintura, música, expressió corporal, invents, cuina, transformació de materials i fils
- Desdoblaments i treball amb grups reduïts (itineraris, teixit d'aula, triàngles...)
- L'anglès s'introdueix a EI3 i a primària mantenim col·laboracions per a tenir auxiliars de conversa
- Treballem de forma competencial i sense llibres de text; els alumnes confeccionen els seus propis àlbums de treball
- Ambients: miniatures, llums i ombres, joc simbòlic, ciències, art, psicomotricitat, construccions, robòtica
- El material està socialitzat; l'alumnat des del primer dia té el material necessari per a desenvolupar la pràctica de l'aprenentatge

Aprenem

Creiem que el respecte per la diferència i les relacions amables configuren un entorn acollidor perquè els infants tinguin la ment oberta a l'aprenentatge i puguin desenvolupar-se de manera integral; sempre atenent necessitats, interessos i ritmes diversos. L'escola compta amb acompanyament SIEI (Suport Intensiu per l'Escolarització Inclusiva).

A l'escola ens organitzem en tres comunitats (petits, mitjans i grans) on la cooperació, la interacció, la comunicació, el treball de les emocions, la creativitat, l'aprenentatge a través de l'experiència, el joc, l'autonomia i també la iniciativa de l'infant són trets d'identitat propis. Veiem l'escola com un espai on aprendre, jugar, gaudir, compartir, créixer, estimar... viure.

Vivim l'entorn

Les sortides i les convivències formen part del nostre currículum i són una oportunitat excel·lent per apropar-nos a l'entorn i per conèixer-nos fora del marc escolar.

Som Escola Verda i fomentem una consciència envers la sostenibilitat i un compromís amb el món.

Les festes i tradicions són viscudes amb gran intensitat i formen part d'un treball interdisciplinari: la Castanyada, Sant Nicolau, Nadal, Carnaval, Sant Jordi i la festa de Final de curs.

Caminem amb les famílies

Promovem i facilitem la participació de les famílies mitjançant l'acompanyament en diferents activitats, la dinamització dels grups interactius i el treball conjunt amb l'equip pedagògic en comissions mixtes.

Família i escola compartim el mateix objectiu: el ple desenvolupament dels infants i de les seves intel·ligències.

