



Escola Edumar

-> BUSQUEM UN LEMA PER L'ESCOLA! - AVIAT MÉS INFORMACIÓ <-

Butlletí informatiu Escola Edumar

Un butlletí d'informacions, notícies i esdeveniments



*Quan bufen vents de canvi,
algunes persones aixequen murs,
altres molins de vent...*

PROVERBI XINÈS

1

INCLUSIVA

Som una escola
inclusiva

2

INNOVADORA

Som una escola
innovadora

3

VERDA

Som una escola
verda



EDITORIAL

Formació del professorat - pilar per la millora educativa

Pàgina 2

EN21

Definint l'escola que volem!

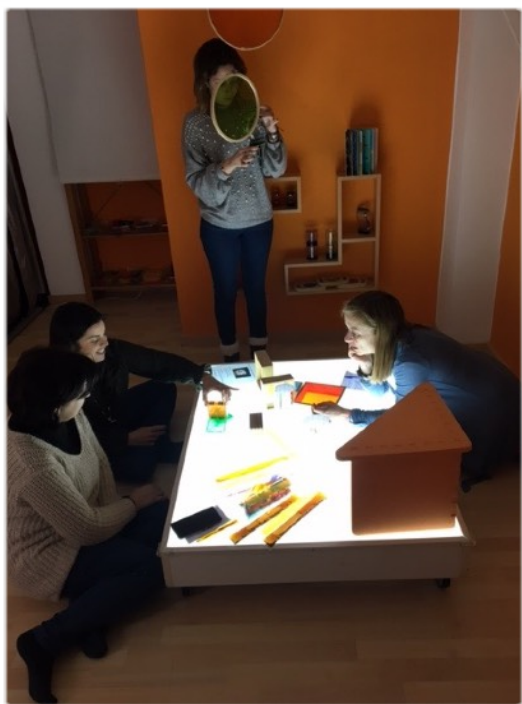
Pàgina 3



Lectura Butlletí

La lectura òptima d'aquest butlletí es pot realitzar amb una tablet o un mòbil amb pantalla gran. També es pot llegir amb un PC/ Mac.

Editorial



En la nostra societat hi ha hagut grans canvis i l'escola no ha estat aliena a aquests, l'alumnat té noves necessitats que des de l'escola hem de ser capaços de poder satisfer. Per tal de fer front a aquestes necessitats cal una preparació profunda, constant i de qualitat.

El claustre de Mestres de l'Escola Edumar en som conscients que un dels pilars per a la millora de la qualitat educativa és la formació del professorat i és imprescindible tenir un equip compacte amb una mirada conjunta cap a un projecte pedagògic comú, consensuat i centrat en la manera d'aprendre dels nostres alumnes.

Des del mes de setembre ens hem anat formant com a equip en diferents àmbits, per tal de donar al procés d'ensenyament-aprenentatge un enfocament integral, global, competencial i orientat a la millora tant dels aprenentatges dels nostres alumnes com de les habilitats dels docents per tal de desenvolupar competències adaptades a la realitat actual.

Volem compartir amb vosaltres l'última formació que hem fet sobre la pedagogia de la llum on ens vam endinsar en el món de la llum tant natural com artificial, per a obrir un ventall de possibilitats per a treballar la ciència amb els nostres alumnes, des d'EI3 fins a 6è de primària, estimulant el mètode científic dels nens i nenes a partir de la manipulació, l'experimentació, fer-se preguntes, fer prediccions i hipòtesis... per a després poder generalitzar els aprenentatges viscuts. Hem descobert infinitats de possibilitats que podem desenvolupar en l'espai que tenim a l'escola, l'ambient de llums i ombres, per a treballar les diferents propietats de la llum: propagació, reflexió, refracció, la descomposició, el color, els miralls...

Ara només ens queda posar-ho en pràctica amb els infants de l'escola!!!!

Tana Tarapiella



Escola Nova 21

El 21 de febrer ens hem trobat novament les famílies, el monitoratge, el grup impulsor i l'equip directiu de l'escola al gimnàs de l'escola per a crear la VISIÓ de l'escola somiada.

S'organitza el treball en quatre grups i la sessió gira entorn dues preguntes:

Les idees més destacades pels diferents grups són:

*Com volem que siguin
els nostres infants d'aquí
a 20 anys?*

- Importància dels valors: felicitat, llibertat, sensibilitat, alegria, integritat, solidaritat, fortalesa, empatia, generositat, curiositat, ganes d'aprendre coses noves, autonomia, capacitat de decisió i capacitat crítica, seguretat en un mateix, civisme, responsabilitat, noblesa, emprenedoria, cultura.
- Adults feliços i amb benestar personal.

- Habilitats per a gestionar les emocions
- Capacitació professional i acadèmica, bones aptituds. Feliços professionalment.
- Formació en idiomes

Els eixos de treball són els següents: pràctiques d'aprenentatge, organització de l'espai, organització del temps i avaluació.

El debat és molt ric i ens adonem que la VISIÓ de les famílies camina en la mateixa direcció que la VISIÓ del claustre. Hi ha idees claus com: aprenentatge significatiu i competencial, importància del principi d'activitat de l'alumnat, creació d'espais oberts i polivalents per a afavorir diferents dinàmiques/agrupacions i també per

afavorir el moviment lliure, importància de la presència de l'adult dins dels espais, importància de l'adequat manteniment dels espais, materials diversos i de qualitat, personalització de l'aprenentatge, respecte pels ritmes i interessos dels infants, escola oberta a l'entorn, importància dels idiomes, treball cooperatiu i també individual, avaluació individualitzada-significativa-continuada-qualitativa, avaluació de tota la persona i no només dels coneixements...

*Què hauria de fer l'escola
per aconseguir uns infants
segons les idees destacades
en l'activitat prèvia?"*



D'altra banda, s'ha debatut la necessitat d'estudiar com fer més "amable" l'entorn del menjador: ampliació per a reduir ràtios i així reduir la contaminació acústica, taules rodones amb estovalles, plats en lloc de safates...

Una altra idea interessant ha estat estudiar i treballar per aconseguir una escola-institut que doni continuïtat al projecte que estem dissenyant.

Aquestes només són algunes de les idees que han sorgit del treball cooperatiu de les famílies i monitoratge.

El següent pas ara és fer una SÍNTESI de la VISIÓ de FAMÍLIES, MONITORATGE, CLAUSTRE I ALUMNAT. La VISIÓ regularà el que fem a l'escola, el camí i la direcció que hem de seguir.

I ara cap a on?

Aquesta síntesi serà comunicada i validada internament pel claustre i el Consell Escolar. Posteriorment passarem a la fase de celebració i comunicació per part de tota la comunitat educativa perquè tothom pugui fer-se seva la VISIÓ creada entre tots i totes.

Gràcies a tota la comunitat educativa per aquest pas endavant cap a una escola que aprèn i que creix.

El dilluns 26 de febrer vam rebre la visita a la nostra escola del Boris Mir, director adjunt del projecte EN21, per tal d'orientar-nos en aquest procés.



Portes Obertes

El pròxim 7 de març a les 17.15h farem la Jornada de Portes Obertes per famílies. Presentarem, amb l'ajut i col·laboració de l'alumnat de 6è i de tot l'equip de mestres, el nostre projecte educatiu i els espais de l'escola a totes aquelles famílies que ens volen conèixer i que voldrien matricular el seu fill o filla a la nostra escola de cara el curs escolar vinent.

Sortides del mes

Data	Curs	Lloc	Durada
5/3	6è	"La Nur i en Llorenç cerquen un país en pau"	Tot el dia
8/3	1r	Museu Picasso Barcelona	Migdia
8/3	6è	Audició Rock Bat Audicions BCN	Migdia
12/3	3r	Ajuntament Castelldefels	Migdia
14/3	6è	Jornades Esportives Can Vinader	Migdia
14/3	4t	Museu Ciència i Tècnica Terrassa	Tot el dia
15/3	2n	Jornades Esportives Can Vinader	Migdia
21/3	EI3	Sortida a la granja	Tot el dia

Jocs Escolars



Els Jocs Escolars són jornades puntuals on els nens/es fan esport, aprenen, es diverteixen i fan amics nous, es pot demanar més? No dubteu en demanar informació a l'AMPA o a la mestra d'educació física.

Data	Curs	Activitat
2/3	5è	Tennis taula
3/3	Primària	Jornada Baix Dance
8/3	6è	Tenis Taula

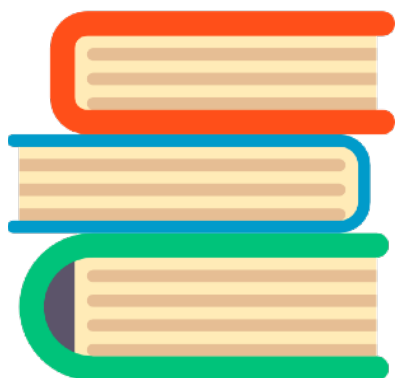
Divendres recollida Comunitat Mitjans

Aquest mes de març podreu pujar a recollir els vostres fills i filles de 1r a 3r el **divendres dia 16**. Recordeu que **les portes aquell dia s'obren a les 16.45 h.**

Recordeu que aquest mes el divendres 23 acabem el segon trimestre i comencen les vacances de Pasqua.

Recollida Comunitat Mitjans

16 DE MARÇ - 16.45 H



Biblioteca

El divendres 16 de març a les 17.15 h Dulce Garrote, mare de Daniel i Elena de 1r i Nàdia de 3r, explicarà el conte ***El Monstre de Colors.***

Hore del Conte

El Monstre de Colors

16 DE MARÇ - 17.15 H

DATES A RECORDAR

Divendres 23/3, últim dia trimestre.

Tot el mes - Activitats de la Biblioteca Ramón F. Jurado ([pdf](#))

Berenars solidaris

Les famílies de 1r ens van oferir el passat divendres 23 de febrer uns deliciosos pastissos! Moltes gràcies per la vostra col·laboració i participació.



Aquest mes farem dues tardes de berenars solidaris (el 9 de març s'encarreguen les famílies de 2n i el 23 de març les famílies de 3r) així que apunteu aquestes tardes i adquireu berenar casolà i contribuïeu al projecte del Pati que volem d'aquest any!

Berenar Solidari

9 | 23 DE MARÇ - 17 H